

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Квалификация выпускника

Парикмахер

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:


Пантюх О.П. преподаватель Информатики ГБ ПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Шулика Ю.М. – мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«29» августа 2020г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Пантюх О.П./

Утверждена зам директора по УР  /Куприна Н.И./

«30» августа 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ИНФОРМАТИКА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Информатика	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПД.01 ИНФОРМАТИКА	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной, которая входит в состав обязательной общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>118</i>
в том числе:	
Лекции	<i>58</i>
практические занятия	<i>60</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие информатика. Структура информатики.	2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	12	
	1.1 Понятие информации. Виды, формы, свойства информации. Информационные процессы.	6	2
	1.2 Основные этапы развития информационного общества.		
	1.3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	1.4 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.		
	1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практические занятия № 1-6	6	2
	Информационные ресурсы общества. Библиотечные, архивные, научнотехническая, правовая информация, информация госструктур, отраслевая информация, финансовая, информация о природных ресурсах.		
	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения.		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	31	
	2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	16	2
	2.2 Информационные объекты различных видов		
	2.3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе		
	2.4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		

	2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.		
	2.6 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		
	2.7. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	2.8 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	2.9 Архивирование информации		
	Практические занятия № 7-20	14	3
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов		
	Построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		
	Описание алгоритмов средствами языков программирования.		
	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.		
	Примеры построения алгоритмов с использованием различных типов данных		
	Домашняя самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашнего задания, работа с конспектами		
	Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 2	2	
	<i>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:</i>		
	- «Безопасность и гигиена при работе с компьютером»		
	- «История развития вычислительной техники»		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	23	
	3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	14	2
	3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3.4. Комплектация ПК под запросы пользователя.		
	3.5 Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	3.6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		

	3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия № 21-28	8	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Резервное копирование информации на съемные носители		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 3 <i>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:</i> - «Поколения ЭВМ» - «Антивирусные программы» - «Профилактика ПК» - «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» - «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»	4	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	37	
	4.1 Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов.	6	2
	4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	4.5 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	4.6 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Практические занятия № 29-58	30	2
	Редактирование и форматирование текстовой информации.		
	Применение систем проверки орфографии и грамматики в текстовом редакторе.		
	Создание таблиц различных видов сложности.		
	Построение диаграмм в текстовом редакторе.		
	Использование объектов WordArt и SmartArt.		
	Создание списков рассылки. Создание оглавления. Работа со стилями.		

	Выполнение вычислений в электронных таблицах.		
	Использование логических функций в электронных таблицах.		
	Построение диаграмм в электронных таблицах.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Применение анимации в презентациях.		
	Создание публикаций		
	Создание реляционных баз данных.		
	Создание БД сотрудники предприятия. Выполнение запросов.		
	Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Растровый и векторный редакторы» - «Автоматические и автоматизированные системы управления» - Построение чертежа в программе САПР Плакат-схема Эскиз и чертеж (САПР)	4	
	Содержание учебного материала	20	
	5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	17	
	5.2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	5.3 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	5.4 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	5.5 Проводная и беспроводная связь		
	5.6 Методы создания и сопровождения сайта		
	5.7 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат		
	Практическое занятия № 30	2	3
	5.3 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Домашняя самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, работа с конспектами Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы		

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 5</i> <i>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Резюме: ищущую работу» «Защита информации» «Личное информационное пространство»</i>	2	
	Всего:	130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- наушники, микрофон по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон),
- модем,
- фото и видеокамера.
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), интерактивная доска, мультимедиапроектор, модем, фото и видеокамера.

Для каждого обучающегося: ПК, акустическая система (наушники, микрофон).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), модем, фото и видеокамера.

Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят: многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы): «Информационное моделирование», «Способы восприятия и представления информации», «Программное обеспечение ПК», «Информационные процессы», «Информационная система», «Как изменить информацию», «Интернет - мировая система компьютерных сетей», «Кодирование информации», «Базовые алгоритмические структуры». Стенды: «Безопасный интернет», «Уголок безопасности», «Методический уголок».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2018
2. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 -11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2018

Для преподавателей

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- 2 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- 4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 5 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- 6 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
- 7 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013

- 8 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
- 9 Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2011
- 10 Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
- 11 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2011
- 12 Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие. – М.: 2011
- 13 Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учебник.М.: 2013
- 14 Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: 2010
- 15 Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учебное пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: 2011
- 16 Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. – М.: 2012
- 17 Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	Выполнение рефератов. Выступления с докладами
<ul style="list-style-type: none"> • осознание своего места в информационном обществе; 	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к продолжению образования 	

<p>и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Дифференцированный зачет</p>

•	
<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<p>Проверка решения тестовых заданий. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<p>Проверка решения тестовых заданий. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<p>Проверка решения тестовых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<p>Проверка решения тестовых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет</p>